



## Организация индивидуального обучения учащихся

7 класс

14.05.2020 Четверг

|             | Учебный предмет  | Тема урока  | Учебные материалы   | Задания для самостоятельной работы            | Проверочное задание<br>(результаты выполнения предоставляются учителю) | Время предоставления задания учителю  |
|-------------|------------------|---|---|---|--|---|
| 8.30-9.15   | Химия            | Взаимодействие кислот и щелочей как пример реакции обмена.  | Учебное пособие «Химия 7 класс» § 27  | § 27 – конспект, таблица 8!                   | §27, № 4, 5<br>(письменный ответ)                                      | 15.05 до 18-00  |
| 9.30-10.15  | Белорусский язык | Переклад тэксту   |   |   | Пр .102  | 14..05 да 17.00   |
| 10.30-11.15 | Математика       | Способы решения систем линейных уравнений с двумя переменными   | § 24, Изучить алгоритм решения системы линейных уравнений способом сложения   | § 24, № 4.93-4.95.                            | Сделать скриншот и выслать в вк №4.118-4.20                            | 15.05 до 11.30<br><b>ZOOM конференция</b><br>идентификатор:<br><u>6345754609</u> ,<br><u>пароль 5Wc8gJ</u><br>3-ий урок |
| 11.45-12.30 | География        | Географическое положение и история открытия Евразии.<br>Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые Евразии. | § 28-29 учебного пособия<br><br>Видеоуроки:<br>ГП Евразии<br><a href="https://youtu.be/pVOCjUk3Dfw">https://youtu.be/pVOCjUk3Dfw</a><br>Рельеф Евразии 7 класс<br><a href="https://youtu.be/_KDapUwzSWM">https://youtu.be/_KDapUwzSWM</a> | Вопросы 1 – 5 стр.208 и 1 – 5 стр.215 (устно) | Задания в контурной карте по темам урока                               | Задания выполнять в контурной карте (сдать в конце изучения темы)   |

|                    |                        |  |   |   |   |  |
|--------------------|------------------------|--|---|---|---|--|
| <b>12.40-13.25</b> | <b>История</b>         | Казацко-крестьянская война 1648 -1651 гг.  | <i>Учебное пособие для 7 класса, параграф 17</i>                | <i>Параграф 14<br/>Рабочая тетрадь, задания 1-8, с. 67-70</i> |   |  |
| <b>13.35-14.20</b> | <b>Искусство</b>       | Портретный жанр в скульптуре Древнего Рима | <i>Параграф 30, стр.160-164. Вопросы и задания: Стр.164-165</i> | <i>Рабочая тетрадь: Стр.104-108, Задания 1-6.</i>             |   |  |
| <b>14.30-15.15</b> | <b>Английский язык</b> | Мой план изучения английского языка        | <i>Unit 9 Lesson 2<br/>My secret plan</i>                       | <i>S. B. ex. 2(a,b) p. 173-176</i>                            | <i>S. B. ex. 2 (c, d) p. 176<br/>Ex. 4 p. 176</i> |  |